**خبر صحفي**

*وفقاً "لتقرير معالجة التحديات – Mind the Gap" الصادر عن كي بي إم جي بالتعاون مع مؤسسة جيمس للتعليم:*

# طلاب المدارس الثانوية في دولة الإمارات يحددون مساراتهم المهنية مبكرًا

40 % من الطلاب ينصب اهتمامهم في مجالين الأعمال والرعاية الصحية.

**دبي، 15 يونيو 2023:** أكد تقرير حديث بعنوان "معالجة التحديات Mind the Gap" أن طلاب مدارس الثانوية في دولة الإمارات من الفئة العمرية التي تتراوح ما بين 15 و18 عامًا يحرصون على بناء مستقبلهم وتحقيق تطلعاتهم المهنية؛ مشيراً إلى أن 90% من الطلاب يستكشفون خيارات مهنية خلال مرحلة الثانوية؛ بينما 40% يعزمون مواصلة دراسة التخصصات المتعلقة بالأعمال والرعاية الصحية. وهذا يأتي إصدار التقرير بالتعاون بين كي بي إم جي لوار جلف ومؤسسة جيمس التعليمية. وشمل التقرير، الذي يسلط الضوء على تطلعات الطلاب للمسارات المهنية ومستقبل العمل، 800 طالب في المدارس الثانوية عبر الإمارات.

وتم الإعلان عن نتائج التقرير، اليوم، خلال فعالية نظمتها أكاديمية جيمس الحديثة في دبي. وشهدت الفعالية، التي دعي إليها طلاب الأكاديمية، كوكبة مرموقة من كبار المسؤولين من القطاعي العام والخاص أبرزهم الدكتور فيصل الحمادي، مستشار وزير الدولة لشؤون التعليم العالي والمهارات المتقدمة؛ ودينو فاركي الرئيس التنفيذي لمجموعة جيمس التعليمية؛ وإميليو بيرا، الشريك الأول والرئيس التنفيذي لدى كي بي إم جي لوار جلف؛ وماركيتا سيمكوفا، الشريك ورئيس قسم الأفراد والتغيير لدى كي بي إم جي لوار جلف؛ وجانجان شروف، الشريك - قسم الأفراد والتغيير لدى كي بي إم جي لوار جلف.

وتمحورت الأجندة حول أبرز إحصائيات طالبات المدارس الثانوية اللاتي أظهرن ثقة وعزيمة ملموسة في تقدمهن المهني، حيث وافق 44% منهن بشدة على أنهن يخططن للعمل والتقدم في مجالهن المختار على المدى البعيد.

ووفقاً للتقرير؛ تصدرت الأعمال التجارية قائمة الاختيارات المهنية بين الطلاب الذكور مسجلاً (29%)، في حين تصدر مجال الرعاية الصحية قائمة التفضيلات بين الطالبات مسجلاً (24%). وأشار التقرير إلى أن 14% و4% من الطالبات يخططون إلى متابعة مسيرتهم المهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات. ورغم الاتجاهات الوظيفية الحالية، إلا أن أقل من 1% من المستطلعين خططوا إلى دراسة التكنولوجيا الناشئة، بينما خطط حوالي 5% إلى دراسة العلوم الطبيعية. بشكل عام، أعرب 12% من المستطلعين عن عزمهم بالالتحاق بكلية الهندسة، بينما أبدى 6% اهتمامهم في الفنون الإبداعية.

وصنف ما نسبته 9% إلى 12% من الطلاب أن التواصل والتفكير النقدي والإبداع والابتكار والمهارات الاجتماعية والقيادة من أبرز العوامل لنجاح الوظيفة في المستقبل؛ بينما قال ما 6.6% إلى 8.4% من الطلاب أن التعاون والمرونة والمبادرة من بين أبرز المهارات الحيوية للنجاح في مجال العمل المختار. ورغم كل ما سبق، لم يظهر ما نسبته 3.4% إلى 5.7% من الطلاب الالتزام الكافي لتطوير الثقافة التكنولوجية والمعرفية والإعلامية مما يشير إلى حاجة المدارس إلى تنمية هذه المهارات في وقت مبكر.

وتعقيباً على نتائج التقرير، صرحت ماركيتا سيمكوفا، الشريكة ورئيسة قسم الأفراد والتغيير لدى كي بي إم جي لوار جلف: "توضح نتائج هذا التقرير أن الطلاب في دولة الإمارات العربية المتحدة يعرفون مسارهم المستقبلي ومحددين أهدافهم المهنية ويعملون على تنفيذها. كقادة المستقبل، فإن المهارات والخبرات والطموحات التي يتم غرسها في طلاب المدارس ضرورية لتحقيق مستقبل يعتمد على الابتكار.

وأضافت: "ترتبط طموحات الطلاب ارتباطًا وثيقًا بمساقات رؤية دولة الإمارات الرامية إلى التقدم والازدهار، حيث يشكل الابتكار والتعاون والتعلم مدى الحياة أحد الركائز الأساسية التي تستند إليها. ويعد التعليم بمثابة الجسر الذي يسير عليه الطلاب للتأهيل الصحيح ليكونوا أعضاء فاعلين في سوق العمل في المستقبل. وهنا؛ يتحمل المعلم مسؤولية تنمية

المهارات المناسبة لتحقيق طموحات الطلاب، ومن الضروري أن توفر الشركات البنية التحتية المناسبة التي تلبي احتياجات قوى العمل في المستقبل."

ومن جانبه دينو فاركي الرئيس التنفيذي لمجموعة جيمس التعليمية: "نحرص على تعزيز استثماراتنا في روح الابتكار في دولة الإمارات تماشياً مع رؤيتنا الرامية إلى تحفيز وإلهام الجيل القادم لاختيار مسارات مهنية عبر مختلف المجالات. وبينما يتصدر التعليم أجندة أولويات دولة الإمارات؛ فمن المشجع رؤية الطلاب الشباب يظهرون نضجًا وعزيمة تتجاوز أعمارهم لتحقيق أحلامهم.

وأضاف: "إن توفير الفرص لهم والدعم والإرشاد طوال رحلتهم الدراسية؛ سيكون له تأثير إيجابي كبير على تنميتهم الشخصية والمهنية".

ورغم إظهار الطلاب مدى تصميمهم على متابعة شغفهم، إلا أن أكثر من 53% من الطلاب المستطلعين أكدوا أن التحديات المالية تقيد خياراتهم المهنية، في حين أبلغ حوالي الخُمس أن تطلعات آبائهم تعيق متابعة وظائفهم المفضلة؛ مما يوجب على المدارس أن تولي مسألة تثقيف الآباء حول اتجاهات السوق وفرص العمل والمساعدة المالية أولوية قصوى.

كانت الطالبات أيضًا أكثر تفانيًا في القيادة وكانوا تقريبًا على نفس المستوى مع نظرائهن الذكور في قيادة مشاريع جماعية والإجابة بشكل استباقي على الأسئلة في الصف والمشاركة في الأنشطة المدرسية خارج الفصول الدراسية. في الواقع، كانت المزيد من الفتيات يشعرن بالراحة في التحدث أمام الجمهور مقارنةً بزملائهم الذكور (بنسبة 58% و55% على التوالي)، وكان غالبية الطلاب من الجنسين على استعداد تام لخوض مغامرات وظيفية (84% من الفتيات و89% من الأولاد).

**-انتهى-**

**نبذه عن كي بي إم جي**

كي بي إم جي، مؤسسة عالمية تضم شركات خدمات مهنية مستقلة تقدم خدمات التدقيق والضرائب والاستشارات. إن "كي بي إم جي" هي علامة تجارية تعمل بموجبها الشركات الأعضاء في شبكة كي بي إم جي إنترناشيونال ليمتد ("كي بي إم جي إنترناشيونال") وتقدم خدماتها المهنية. ويتم استخدام "كي بي إم جي" للإشارة إلى شركة منفردة من الشركات الأعضاء في شبكة كي بي إم جي أو إلى شركة أو أكثر من الشركات الأعضاء بشكل جماعي.

تعمل شركات كي بي إم جي في 145 دولة ولديها أكثر من 236,000 شريك وموظف يعملون في الشركات الأعضاء من جميع أنحاء العالم. تمثل كل شركة من شركات كي بي إم جي كيان قانوني مستقل بذاته، وتصف نفسها على هذا النحو. كل شركة عضو في كي بي إم جي مسؤولة عن التزاماتها ومسؤولياتها.
كي بي إم جي إنترناشيونال ليمتد هي شركة إنجليزية خاصة محدودة بالضمان. لا تقدم كي بي إم جي إنترناشيونال ليمتد والكيانات التابعة لها خدمات للعملاء.
لمزيد من المعلومات حول هيكلنا، يرجى زيارة home.kpmg/governance

**نبذه عن مجموعة جيمس التعليمية**

تعد مجموعة جيمس التعليمية واحدة من أقدم وأكبر مزودي خدمات التعليم الخاص من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي في العالم وخيارًا مرموقًا للغاية للحصول على تعليم خاص عالي الجودة في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا. كشركة لها جذور في الإمارات العربية المتحدة يعود تاريخها إلى عام 1959، فهي تتمتع بسجل حافل لا مثيل له في توفير مناهج وخيارات تعليمية متنوعة لجميع الوسائل الاجتماعية والاقتصادية. تمتلك مجموعة جيمس التعليمية الآن وتدير أكثر من 80 مدرسة حول العالم وتقوم بتعليم أكثر من 130،000 طالب في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا وحدها. من خلال شبكتها المتنامية من المدارس وكذلك المساهمات الخيرية، تحقق جيمس رؤية طويلة الأمد لوضع تعليم جيد في متناول كل طفل.